

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: آب و الکترولیت در کودکان
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آب و الکترولیت در کودکان					
گروه آموزشی: کودکان					
تدوین کننده: دکتر افشین صفایی اصل					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
-اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض های در کودکان	میزان کل آب بدن را در سنین مختلف بیان نماید  تدریس توزیع کل آب بدن و نسبت آن را در داخل و خارج سلول را شرح دهد  اسمولالیته و نحوه محاسبه آن را در کودکان را به طور کامل بیان کند.  اسمولالیته موثر را توضیح دهد.و آن را برای وزن های مختلف محاسبه نماید  مقدار مایع و الکترولیت های نگهدارنده در کودکان را به طور کامل بیان کند  ORS و IV ارزیابی میزان دز هیدراتاسیون و نحوه محاسبه آن را شرح دهد.  میزان الکترولیت های مایعات رایج را بیان کند.  میزان الکترولیت های مختلف بدن(اسهال و استفراغ) را بیان کند. نحوه درمان صحیح را در انواع دز هیدراتاسیون توضیح دهد.  علائم و نحوه درمان هیپو و هیپرناترمی و هیپو و هیپرکالمی را شرح دهد.	شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی	دانش  دانش  دانش  دانش  دانش  دانش  دانش  دانش	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه ) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین ) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard
زمان «دقیقه»	روش ها - وسيله				
مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه					
ارزشیابی تکوینی: - چهار گزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط					
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس مجازی	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		۱) Nelson text book of pediatrics(2020) ۲) (۲۰۲۰)			

